

«Утверждаю»

Директор МБОУ для детей дошкольного
и младшего школьного возраста «Староильмовская
начальная школа-детский сад»
Дрожжановского муниципального района
Республики Татарстан

Л. Ф. Куликова

Приказ № 47/2 от 31 августа 2021 г.



Учебный план
МБОУ для детей дошкольного и младшего школьного
возраста «Староильмовская начальная школа-детский сад»
Дрожжановского муниципального района
Республики Татарстан
на 2021-2022 учебный год

Принят педагогическим советом
МБОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста
«Староильмовская начальная школа-детский сад»
Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Строильмовская начальная школа-детский сад» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан реализует программу начального общего образования, имеет лицензию серии 16Л 01 № 0004715 (регистрационный номер 8684) от 19.09.2016 г.

Учебный план МБОУ «Староильмовская ншдс» ДМР РТ разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон №273-ФЗ);
- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России 17.05.2012 №413 с изменениями);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15);
- Законом Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Законом Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28 (далее СП 2.4.3648-20);
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.08.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.12.2007 №721 «О введении нормативного финансирования общеобразовательных учреждений Республики Татарстан»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и методических рекомендаций о введении 3-го часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Реализуется УМК «Планета знаний» и УМК «Школа России». Обучение ведется на родном (чувашском)

языке. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и формируемой участниками образовательного процесса.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели; в 2 – 4 классах – 34 недели. Продолжительность учебной недели: в 1 классе – пятидневная; во 2 – 4 классах – шестидневная. Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, четвертыми уроками используются иные формы организации учебного процесса. Учитель может планировать последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков:

- игр – уроков;
- театрализаций – уроков;
- экскурсий – уроков;
- импровизаций и т.п.

В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры, по 45 минут каждый.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Предметная область **«Русский язык литературное чтение»** представлено предметами **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»**. На изучение предмета «Русский язык» отводится: в 1 классе - 4 часа, в 2-4 классах – по 5 часов. На изучение предмета «Литературное чтение»- в 1 классе – 2 часа, а во 2-4 классах – по 3 часа.

Учитывая мнения родителей и законных представителей, в качестве **родного языка и литературного чтения на родном языке** изучаются: родной чувашский язык и литературное чтение на чувашском языке и родной татарский язык и литературное чтение на татарском языке. Выбор языка обучения осуществляется по заявлению родителей.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **Математика**. На ступени начального общего образования этот предмет является основой развития у обучающихся познавательных действий, в первую очередь логических и алгоритмических, включая знаков о символические, а также планирование (последовательности действий по решению задач), систематизацию и структурирование знаний, перевод с одного языка на другой, моделирование, дифференциацию

существенных и несущественных условий, аксиоматику, формирование элементов системного мышления и приобретение основ информационной грамотности. Особое значение имеет математика для формирования общего приёма решения задач как универсального учебного действия.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «**Английский язык**» и изучается в 2-4 классах по 2 часа в неделю.

Цель проекта - создание доброжелательной, комфортной для ребенка атмосферы, стимулирование мотивации к овладению новым языком общения.

Предметная область «**Обществознание и естествознание**» представлена учебным предметом «**Окружающий мир**» и изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета окружающий мир.

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» в 4 классе в соответствии с выбором родителей изучается модуль «Основы светской этики» в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «Технология» изучается в количестве 1 часа в неделю. Специфика этого предмета и его значимость для формирования универсальных учебных действий обусловлена ключевой ролью предметно преобразовательной деятельности как основы формирования системы универсальных учебных действий.

Предметная область «**Искусство**» представлена двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство» и «Музыка». Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «**Физическая культура**» преподается в объеме 3 часа в неделю, должен быть направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно должна обеспечиваться за счет:
- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (СП 2.4.3648-20);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организации подвижных игр на переменах;
- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;
- организации спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;

- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

Замена уроков физической культуры другими предметами и внеурочной деятельностью двигательного-активного характера не допускается.

Учитывая мнения родителей, законных представителей, часовое распределение учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, отводится на изучение предмета «**Математики**» во 2 классе – 1 час, в 3 классе – 1 час.

начального общего образования в соответствии с ФГОС общего образования на 2021-2022 учебный год						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (чув.)	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке (чув.)	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Общество- знание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
Русский язык		-	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Приложение 1

**Формы проведения промежуточной аттестации
по учебным дисциплинам начального общего образования**

№	Предмет/класс	1	2	3	4
1	Русский язык	Качественная оценка	Контрольный диктант с грамм. Заданием/годовая оценка	Контрольный диктант с грамм. Заданием/годовая оценка	Контрольный диктант с грамм. Заданием/годовая оценка
2	Литературное чтение (рус)	Качественная оценка	Годовая оценка/тест	Годовая оценка/тест	Годовая оценка/тест
3	Родной язык	Качественная оценка/диктант	Контрольный диктант с грамм. Заданием/годовая оценка	Контрольный диктант с грамм. Заданием/годовая оценка	Контрольный диктант с грамм. Заданием/годовая оценка
4	Литературное чтение на родном языке	Качественная оценка	Год. оценка/тест	Год. оценка/тест	Год. оценка/тест
5	Англ. язык	Качественная оценка	Тест/ годовая оценка	Тест/ годовая оценка	Тест/ годовая оценка
6	Математика	Качественная оценка	Контрольная работа/ годовая оценка	Контрольная работа/ годовая оценка	Контрольная работа/ годовая оценка
7	Окружающий мир	Качественная оценка	Тест/ годовая оценка	Тест/ годовая оценка	Тест/ годовая оценка
8	Технология	Качественная оценка	Год. оценка/тест	Год. оценка/тест	Годовая оценка/тест
9	ИЗО	Качественная оценка	Год. оценка/тест	Год. оценка/тест	Годовая оценка/тест
10	Музыка	Качественная оценка	Год. оценка/тест	Год. оценка/тест	Годовая оценка/тест
11	Физическая культура	Качественная оценка/	Год. оценка/тест	Год. оценка/тест	Годовая оценка/тест

**Перечень учебников, используемых в УВП
в МБОУ «Староильмовская начальная школа-детский сад»**

на 2021-2022 учебный год
(на основании Федерального и Регионального перечня учебников).

РУССКИЙ ЯЗЫК

1 класс

В. П. Канакина, В. Г. Горецкий учебник в 2-х частях Букварь, Просвещение, г.Москва 2021

Т. М. Андрианова, В. А. Илюхина. Русский язык, М.: АСТ: Астрель, 2014.

2 класс

Л. Я. Желтовская, О. Б. Калинина. Русский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч.

М.: АСТ: Астрель, 2013

3 класс

Л. Я. Желтовская, О. Б. Калинина. Русский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч.

М.: АСТ: Астрель, 2013

4 класс

Л. Я. Желтовская, О. Б. Калинина. Русский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч.

М.: АСТ: Астрель, 2018

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

1 класс

Л.Ф. Климанова Литературное чтение. 1 класс, Москва, Просвещение, 2021

2 класс

Э. Э. Кац. Литературное чтение, в 2 ч., М.: АСТ: Астрель, 2013

3 класс

Э. Э. Кац. Литературное чтение, в 2 ч., М.: АСТ: Астрель, 2013.

4 класс

Э. Э. Кац. Литературное чтение, в 2 ч, М.: АСТ: Астрель, 2018

ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Е.В. Саплина, А.И. Саплин Основы духовно-нравственной культуры народов России,

М.: АСТ: Астрель, 2015.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

2 класс

М.В. Вербицкая, Б.Эббс, Английский язык. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015г

3 класс

М.В. Вербицкая, Б.Эббс, Английский язык. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2016г

4 класс

М.В. Вербицкая, Б.Эббс, Английский язык. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017г

МАТЕМАТИКА

1 класс

М.И. Моро, Математика. 1 класс, Москва, Просвещение, 2021

2 класс

М.И. Башмаков, М.Г. Нефедова. Математика, в 2 ч, М.: АСТ: Астрель, 2013.

3 класс

М.И. Башмаков, М.Г. Нефедова. Математика, в 2 ч. М.: АСТ: Астрель, 2013.

4 класс

М.И. Башмаков, М.Г. Нефедова. Математика, в 2 ч. М.: АСТ: Астрель, 2018

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

1 класс

А. Плешаков, Окружающий мир, Москва, просвещение, 2021

2 класс

Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов. Окружающий мир. 2 класс. М.:АСТ:Астрель,2013

3 класс

Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов, Е. В. Саплина, А. И. Саплин. Окружающий мир. 3 класс. Учебник. В 2 ч. М.:АСТ:Астрель,2013

4 класс

Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов, Е. В. Саплина, А. И. Саплин. Окружающий мир. 4 класс. Учебник. В 2 ч. М.:АСТ:Астрель,2018

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

1 класс

Л. А. Неменская,Изобразительное искусство. 1 класс. Москва, Просвещение,2020

2 класс

Н.М. Сокольникова. Изобразительное искусство. 2 класс. Учебник М.:АСТ:Астрель,2013

3 класс

Н.М. Сокольникова. Изобразительное искусство. 3 класс. Учебник М.:АСТ:Астрель,2013

4 класс

Н.М. Сокольникова. Изобразительное искусство. 4 класс. Учебник М.:АСТ:Астрель,2014

МУЗЫКА

1 класс

Е. Д. Критская,Музыка. 1класс. Москва Просвещение,2021

2класс

Т.И.Бакланова. Музыка. 2класс. Учебник М.:АСТ:Астрель,2013

3класс

Т.И.Бакланова. Музыка. 3класс. Учебник М.:АСТ:Астрель,2013

4класс

Т.И.Бакланова. Музыка. 4класс. Учебник М.:АСТ:Астрель,2014

ТЕХНОЛОГИЯ

1 класс

Е. А. Лутцева,Технология. 1класс. Учебник Москва, Просвещение,2021

2 класс

О.В.Узова, Е.А.Нефедова. Технология. 2класс. Учебник М.:АСТ:Астрель,2013

3 класс

О.В.Узова, Е.А.Нефедова. Технология. 3 класс. Учебник М.:АСТ:Астрель,2013

4 класс

О.В.Узова, Е.А.Нефедова. Технология. 4класс. Учебник М.:АСТ:Астрель,2012

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1 класс

В.И Лях,Физическая культура. 1класс. Учебник Москва, Просвещение,2021

2 класс

Т.С.Лисицкая, Л.А.Новикова. Физическая культура. 2класс. Учебник М.:АСТ:Астрель,20123-

4 класс

Т.С.Лисицкая, Л.А.Новикова. Физическая культура. 3-4класс. Учебник

М.:АСТ:Астрель,2014

Перечень учебных пособий, используемых в УВП
в МБОУ «Староильмовская начальная школа-детский сад»

на 2021-2022 учебный год

№	Название	Издательство
1	Программы общеобразовательных учреждений Учебно-методический комплект «Планета знаний»	Издательство «Астрель», 2011
2	Диктант текстесен пуххи	Чаваш кенеке издательства, 2001
3	Поурочное планирование по русскому языку УМК «Планета знаний» ,2 класс	Н. В. Лободина, Издательство «Учитель», 2015
4	Поурочное планирование по литературному чтению УМК «Планета знаний», 2 класс	Н. В. Лободина, Издательство «Учитель», 2015
5	Поурочное планирование по математике УМК «Планета знаний» ,2 класс	Н. В. Лободина, Издательство «Учитель», 2015
6	Контрольные работы в начальной школе	Издательство «Дрофа»
7	Диктанты. Русский язык	Е.Н.Виноградова, Издательство «Учитель»,2015
8	Решаем примеры по математике.	Издательство «Учитель»
9	Олимпиады по математике. 3 класс	А.О. Орг, Н.Г. Белицкая, Издательство «Экзамен»,2016
10	2500 задач по математике.	О.В. Узорова, Е.А. Нефедова, Издательство «Астрель», 2015
11	Поурочное планирование по русскому языку УМК «Планета знаний» ,1 класс	Н. В. Лободина, Издательство «Учитель», 2016г.
12	Поурочное планирование по литературному чтению УМК «Планета знаний» ,1 класс	Н. В. Лободина, Издательство «Учитель», 2016
13	Поурочное планирование по математике УМК «Планета знаний» ,1 класс	Н. В. Лободина, Издательство «Учитель», 2016
14	Учимся решать текстовые задачи.	Ф.Ф. Лысенко, С.Ю. Кулабухова, Издательство «Учитель»,2012
15	Поурочное планирование по математике УМК «Планета знаний» ,4 класс	Издательство «Учитель», 2016
16	Математика. Всероссийская проверочная работа.	Е.В. Волкова, Р.В. Бубнова, Издательство «Экзамен»,2017
17	Русский язык. Всероссийская проверочная работа.	Е.В. Волкова, Р.В. Бубнова, Издательство «Экзамен»,2017
18	Поурочное планирование по математике УМК «Планета знаний» ,3 класс	Н. В. Лободина, Издательство «Учитель», 2016
19	Методические рекомендации « Педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе».	Т.В. Беглова, М.Р. Битянова , Издательство «Федоров».2013
20	Методические рекомендации «Учимся учиться и действовать»	М.Р. Битянова, Т.В. Мергулова, Издательство «Федоров».2013
21	Т.В.Артемьева, Чаваш азбуки, 1 класс	Шупашкар, Чаваш кенеке издательства,2015с.
22	Т.В.Артемьева, Л.П.Сергеев. Чаваш чёлхи., 2 класс	Шупашкар, Чаваш кенеке издательства,2015с.

23	.В.Артењева, Л.П.Сергеев., А.Р.Кульева . Чăваш чĕлхи., 3 класс	Шупашкар, Чăваш кĕнеке издательстви,2013с.
24	Ю.М.Виноградов, А.Р.Кульева Чăваш чĕлхи., 4 класс	Шупашкар, Чăваш кĕнеке издательстви,2014с.
25	Т.В.Артењева, О.И. Печникова. Литература вулавĕ: Ешĕл калча, 2-мĕш класс вали,	Шупашкар, Чăваш кĕнеке издательстви, 2010 ç
26	Т.В.Артењева, О.И. Печникова. Литература вулавĕ: Ылтăн пучах, 3-мĕш класс вали,	Шупашкар, Чăваш кĕнеке издательстви, 2010 ç
27	Т.В.Артењева, О.И. Печникова. Литература вулавĕ: пучах çумне пучах, 4- мĕш класс вали	Шупашкар, Чăваш кĕнеке издательстви, 2017 ç